Procedura postępowania w przypadku zagrożenia powietrznego (nalot, ostrzał rakietowy, drony, samoloty bojowe, bomby, pociski, materiały spadające z powietrza, ekstremalne zjawiska pogodowe) w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Budziszewicach

I. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2023 r. poz.119).
- Wytyczne Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie postępowania ludności cywilnej w sytuacjach zagrożenia atakiem powietrznym.

II. Cel procedury:

Celem procedury jest zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły w przypadku zaistnienia bezpośredniego zagrożenia atakiem powietrznym z wykorzystaniem dronów, rakiet, samolotów lub innych środków. Procedura określa sposób natychmiastowego reagowania, minimalizowania ryzyka oraz współpracy z odpowiednimi służbami ratowniczymi i organami administracji publicznej.

III. Zakres stosowania:

Procedura obowiązuje:

- wszystkich uczniów szkoły i dzieci z punktu i oddziału przedszkolnego,
- wszystkich nauczycieli i wychowawców,
- pracowników administracji i obsługi szkoły,
- dyrektora szkoły.

Obowiązuje zarówno podczas zajęć lekcyjnych, przerw, jak i w trakcie organizowanych imprez szkolnych na terenie placówki.

IV. Definicje:

- Atak powietrzny — działania militarne polegające na użyciu środków napadu powietrznego (drony, rakiety, bomby lotnicze, ostrzał z samolotów).
- Ewakuacja wewnętrzna — przemieszczenie osób do najbezpieczniejszych pomieszczeń w budynku szkoły (np. piwnice, schrony, pomieszczenia bez okien).

- Alarm powietrzny — sygnał dźwiękowy lub komunikat służb ostrzegających o bezpośrednim zagrożeniu atakiem z powietrza. Ogłoszenie alarmu: modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty, odwołanie: ciągły dźwięk syreny przez 3 minuty.

- Tymczasowy Punkt schronienia — doraźne schronienie (piwnica, szatnie szkolne, parter: korytarz, korytarz przy sali gimnastycznej.

V. Odpowiedzialność:

- Dyrektor szkoły — kieruje działaniami, podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury, utrzymuje kontakt ze służbami ratowniczymi i organami administracyjnymi. Posiada aktualną listę kontaktów awaryjnych (służby, rodzice/opiekunowie, lokalne samorządy),

- Nauczyciele i wychowawcy — odpowiedzialni za bezpieczne i szybkie przeprowadzenie uczniów do wyznaczonych miejsc schronienia, utrzymanie dyscypliny, uspokajanie podopiecznych,

-Pracownicy obsługi wspierają działania ewakuacyjne, zabezpieczają budynek, odłączają media w razie potrzeby,

- Uczniowie — zobowiązani są do podporządkowania się poleceniom nauczycieli i wychowawców, zachowania spokoju i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

VI. Sposób postępowania

Opis procedury:

Otrzymanie informacji o zagrożeniu:

- informacja może pochodzić z systemu alarmowania ludności, RCB, Policji, Straży Pożarnej, Obrony Cywilnej, Urzędu Gminy, Starostwa Powiatowego, Powiatowego/Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.
- po odebraniu sygnału dyrektor lub wyznaczona osoba uruchamia szkolny system alarmowy (syrena alarmowa — dźwięk przerywany), lub w sytuacji braku prądu sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego, z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. np.: „Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm Zagrożenie z powietrza! Rozpocząć ewakuację! Proszę kierować się do wskazanych punktów ewakuacyjnych.

Postępowanie w przypadku zestrzelenia/uderzenia w rejonie budynku lub bezpośredniego uderzenia.

1. Jeżeli w budynku znajdują się osoby ranne — należy niezwłocznie udzielić pierwszej pomocy oraz wezwać pogotowie ratunkowe.

2. Jeżeli struktura budynku jest zagrożona (dym, pożar, zawalenie konstrukcji) — dyrektor zarządza ewakuację zgodnie z planem ewakuacji na wyznaczone miejsce zbiórki poza budynkiem..
3. Podczas ewakuacji należy:
- trzymać się wyznaczonych tras,
- nie korzystać z telefonów komórkowych,
- pomagać osobom wymagającym wsparcia (dzieciom młodszym, osobom z niepełnosprawnościami, rannym).

VII. Natychmiastowe działania po ogłoszeniu alarmu:

1. Przerwanie lekcji:

Nauczyciele natychmiast przerywają prowadzone zajęcia i dokonują szybkiej oceny listy obecności. Wyłączają urządzenia mogące rozpraszać uwagę (komputery, radia, głośniki).

2. Bezpieczeństwo

Zabrania się podchodzenia do okien, drzwi i wyjść ewakuacyjnych od stronyzagrożenia. Okna są szczególnie niebezpieczne — należy odejść jak najdalej.

3. Formowanie grupy:

Nauczyciele wydają polecenie szybkiego opuszczenia sali lekcyjnej.

4. Przemieszczenie się do bezpiecznych miejsc:

- grupy pod opieką nauczycieli kierują się schodami w stronę Tymczasowych Punktów Ewakuacji (TPE).
- nauczyciele sprowadzają uczniów do wyznaczonych pomieszczeń.

5. Przyjęcie postawy ochronnej:

- uczniowie i nauczyciele zajmują miejsca jak najdalej od okien, szyb i drzwi zewnętrznych,
- uczniowie przyjmują postawę ochronną: zejście jak najniżej, przykucnięcie, osłonięcie głowy rękami,
- należy zatkać uszy i lekko otworzyć usta — to zabezpiecza przed falą uderzeniową i chroni słuch oraz płuca,
- nie wolno się poruszać, dopóki nie nastanie cisza przez co najmniej 10 minut. Drugi nalot bywa najgroźniejszy — cisza po pierwszej eksplozji może być pułapką,
- należy wytrzymać w bezruchu i pozostać spokojnym.

6. Wsparcie psychiczne:

- nauczyciele monitorują stan psychiczny uczniów,
- unikają paniki, mówią spokojnym tonem j podtrzymują poczucie bezpieczeństwa.

VIII . TYMCZASOWE PUNKTY EWAKUACJI w Szkole Podstawowej im. KardynałaStefana Wyszyńskiego w Budziszewicach:

- piwnica,
- szatnie szkolne (w przypadku konieczności natychmiastowego schronienia dzieci z Punktu i Oddziału przedszkolnego schodzą do szatni w budynku, w którym mają sale zajęć)
- parter: korytarz
- korytarz przy sali gimnastycznej.

Ewakuacja:

- wszystkie osoby przebywające w salach: 1, 2, 3,4, bibliotece, gabinecie logopedy /psychologa schodzą do szatni szkolnej,
- wszystkie osoby przebywające na piętrze schodzą na korytarz, na parterze budynku szkoły,
- wszystkie osoby przebywające w sali gimnastycznej, przebieralniach, pokoju nauczycieli wychowania fizycznego, wychodzą na korytarz przy sali gimnastycznej ,
- dzieci z klas 1, 2a, 2b przychodzą do głównego budynku i schodzą do pomieszczeń szatni, znajdujących się w piwnicy,
- pracownicy obsługi udają się do pomieszczenia obsługi,
- w każdej sali lekcyjnej znajduje się informacja o punkcie ewakuacyjnym.

IX. Zabezpieczenie budynku:

Działania pracowników obsługi:

- pracownicy obsługi zamykają okna, odłączają instalacje gazowe i elektryczne, jeśli istnieje ryzyko pożaru lub uszkodzeń,
- drzwi i okna są zamykane i zabezpieczane, w miarę możliwości żaluzje i rolety są opuszczane,
- należy zabrać ze sobą rzeczy osobiste.

X. Zachowanie w trakcie ataku:

Po zejściu do Tymczasowych Punktów Ewakuacyjnych:

- w miarę możliwości uczniowie zajmują pozycję siedzącą przy ścianach wewnętrznych osłaniając głowę rękami,
- nauczyciele prowadzą kontrolę obecności i informują dyrektora o stanie grup,-
- koniecznie należy mieć obuwie — odłamki szkła mogą powodować głębokie rany stóp,
- należy zachować ciszę, wyłączyć telefony komórkowe.

XI. Komunikacja i współpraca zewnętrzna:

Dyrektor szkoły lub wyznaczony pracownik pozostaje w kontakcie ze służbami ratunkowymi.

XII. Po zakończeniu alarmu:

- Nauczyciele przeprowadzają kontrolę obecności i stanu zdrowia uczniów. Udzielają wsparcia psychologicznego oraz pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym, - w przypadku osób poszkodowanych wzywa się pomoc medyczną, a zdarzenie dokumentuje,
- Dyrektor, po konsultacji z odpowiednimi służbami, podejmuje decyzję o powrocie uczniów do klas lub ewentualnej ewakuacji budynku,
- w przypadku powrotu uczniów do klas, nauczyciele i pracownicy szkoły dokonują wstępnej oceny stanu budynku, zwracając uwagę na ewentualne uszkodzenia okien, dróg ewakuacyjnych i ciągów komunikacyjnych,
- w przypadku podjęcia decyzji o ewakuacji, wszyscy pracownicy szkoły postępują zgodnie z procedurą ewakuacji kierując się do odpowiednich wyjść ewakuacyjnych w stronę placu ewakuacyjnego,
- zabrania się samowolnego opuszczania szkoły przez uczniów!
- Kontakt z rodzicami: poprzez, dziennik elektroniczny, sekretariat szkoły bądź przez SMS,
- po zakończeniu alarmu Dyrektor sporządza raport z przebiegu zdarzenia, organizuje wsparcie psychologiczne dla uczniów i kadry.

XIII. Rola i odpowiedzialność pracowników Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Budziszewicach w przypadku zagrożenia powietrznego (nalot, ostrzał rakietowy, drony, samoloty bojowe, bomby, pociski, materiały spadające z powietrza, ekstremalne warunki pogodowe):

Stanowisko/Funkcja	Rola	Odpowiedzialność
Dyrektor szkoły	Kierownik akcji	- ogłasza alarm i przekazuje komunikaty służb, - koordynuje działania całej szkoły, - utrzymuje kontakt z organem prowadzącym i służbami ratunkowymi.

Zastępca dyrektora/ wyznaczona osoba	Zastępstwo kierownika	- przejmuje obowiązki dyrektora w razie jego nieobecności, - nadzoruje wykonywanie procedur w poszczególnych częściach budynku.
Nauczyciele	Opiekunowie uczniów	- przerywają zajęcia i przeprowadzają uczniów do wyznaczonych miejsc schronienia. - uspokajają młodzież, pilnują dyscypliny. - sprawdzają obecność przed i po alarmie, - - udzielają podstawowej pomocy poszkodowanym.

Pedagog/psycholog szkolny/pedagog specjalny	Wsparcie psychiczne	- wspiera młodzież i personel w sytuacji stresowej, - organizuje pomoc psychologiczną po zakończeniu zagrożenia.
Sekretariat	Łączność i dokumentacja	-utrzymuje kontakt telefoniczny rodzicami i służbami (zgodnie z poleceniem dyrektora), prowadzi dokumentację z przebiegu zdarzenia.
Pracownicy obsługi (sprzątaczki, konserwatorzy).	Zabezpieczenie budynku	- zamykają okna, drzwi, odcinają media (prąd, woda- jeśli czas pozwala), pomagają w kierowaniu uczniów, - otwierają i zabezpieczają pomieszczenia schronienia.
Intendent/ pracownicy kuchni	Wsparcie logistyczne	- w razie potrzeby zabezpieczają wodę i podstawowe środki dla osób w schronieniu.
Pracownicy administracji	Wsparcie organizacyjne	- pomagają nauczycielom w prowadzeniu ewidencji osób, - wspierają w przekazywaniu informacji do rodziców i służb.
Wyznaczeni pracownicy przeszkoleni w udzielaniu	Opieka medyczna	- udzielają pierwszej pomocy i oceniają obrażenia poszkodowanych, - współpracują ze służbami medycznymi podczas udzielania pomocy.

pierwszej pomocy, pielęgniarka szkolna		-organizują miejsce dla osób wymagających opieki do czasu przyjazdu ratowników.

XIV . Dokumentacja:

- Protokół z przebiegu zdarzenia sporządzony przez dyrektora szkoły.
- Raport nauczycieli dotyczący przebiegu ewakuacji wewnętrznej oraz liczby uczniów w grupach.
- Dokumentacja ćwiczeń ewakuacyjnych.

XV .Postanowienia końcowe:

- Procedura wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Budziszewicach,
- Procedura podlega aktualizacji każdorazowo w przypadku zmiany obowiązujących przepisów prawa lub wydania nowych wytycznych przez Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB).
- każdy pracownik szkoły zobowiązany jest do zapoznania się z niniejszą procedurą oraz potwierdzenia tego faktu podpisem,
- Wychowawcy klas są zobowiązani do zapoznania z niniejszą procedurą uczniów — wpis do dziennika na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy,
- należy przeprowadzać regularne ćwiczenia zagrożeń powietrznych (co najmniej raz w roku; dodatkowe przy zmianach procedur),
- uczyć uczniów i kadrę rozpoznawania sygnałów alarmowych, podstawowego zachowania w sytuacjach zagrożenia,
- informować rodziców o procedurach ewakuacyjnych w przypadku różnych zagrożeń.

XVI .Najważniejsze zasady zachowania w przypadku ataku z powietrza:

1. Nie trać czasu na zastanawianie się — jeśli słyszysz niski, jednostajny dźwięk, działaj natychmiast. Dron może znaleźć się nad twoim domem w ciągu pół minuty.
2. Nie nagrywaj zdarzenia — żadne nagranie nie jest warte życia, a odłamki zabijają. Odejdź od okien — szkło staje się śmiertelnym odłamkiem. Najlepiej udać się w głąb mieszkania.
3. Zasada dwóch ścian — pomiędzy tobą a ulicą powinny być co najmniej dwie ściany nośne. Łazienka bez okien lub korytarz to najlepsze miejsce.

4. Padnij na podłogę i osłoń głowę rękami — odłamki lecą po łuku, a nisko przy ziemi ryzyko jest mniejsze.
5. Na zewnątrz szukaj betonu lub zagłębienia terenu — krzewy czy płot nie dają żadnej ochrony. Jeśli nie ma schronienia, padnij na ziemię.
6. W samochodzie wyłącz światła i silnik, a następnie opuść pojazd — najlepiej ukryć się w podziemnym przejściu lub za betonową osłoną. Brak ruchu i światła zmniejsza ryzyko wykrycia.
7. Zatkaj uszy i otwórz usta — to chroni przed falą uderzeniową, mogącą uszkodzić słuch i płuca.
8. Nie ruszaj się przez minimum 10 minut po eksplozji — cisza po pierwszym uderzeniu bywa pułapką, często następuje kolejny atak.
9. Przekaż wiedzę innym — każda osoba przygotowana to większe szanse przetrwania.
10. W razie znalezienia szczątków drona należy natychmiast poinformować służby i nie zbliżać się do obiektu.

Podsumowanie:

1 . Atak powietrzny to atak przeprowadzany z użyciem statków powietrznych celem dokonania zniszczenia.

2. Ogłoszenie alarmu: modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty, odwołanie: ciągły dźwięk syreny przez 3 minuty.

3. Po ogłoszeniu alarmu najszybciej udajemy się do punktu schronienia lub miejsca ukrycia.

DYREKTOR

Aneta Nawrocka